



clean air farming

Luftreinhaltung durch
Landwirtschaft

Landwirtschaftliche Berufsausbildung - Fit für die Zukunft!

Eine Umfrage zur Erhebung des Status-Quo

Ein Projekt von:



Deutsche Umwelthilfe



FRANCE NATURE
ENVIRONNEMENT



EEB
European
Environmental
Bureau



Bodensee
Stiftung
Lake Constance Foundation

Gefördert durch:





clean air farming

Eine Umfrage als Basis

- Bundesweite Online-Umfrage an 164 Berufsschulen & 11 Universitäten
- Antworten: 28 Berufsschulen und 8 Universitäten
- Regionale Schwerpunkte: Bayern, Niedersachsen, Baden-Württemberg und NRW
- In Niedersachsen haben drei BBS teilgenommen

20% ausgefüllt

Minderung von Methan und Ammoniak in der Landwirtschaft

9. Werden folgende Emissionen aus der Landwirtschaft im Rahmen der landwirtschaftlichen Berufsausbildung behandelt?

Mehrere Antworten ankreuzen ist möglich

- Kohlenstoffdioxid (CO₂)
- Methan (CH₄)
- Ammoniak (NH₃)
- Lachgas (N₂O)
- Staub
- Feinstaub
- Sonstiges:

10. Worauf liegt der Fokus im Unterricht über Ammoniak und/oder Methan aus der Landwirtschaft?

- Kein Fokus
- Auf landwirtschaftlichen Quellen von Methan und Ammoniak
- Auf theoretischen Hintergründen (Chemie, Ökologie, ...)
- Auf umweltschonender Agrartechnik
- Auf rechtlichen Vorgaben
- Auf anderen Aspekten:

11. Wie werden Inhalte zu Ammoniak und Methan unterrichtet?

[Bitte auswählen]

Zurück

Weiter

Befragung unterbrechen

Diese Umfrage wurde erstellt mit der Umfrageplattform "SoSci Survey", gekennzeichnet durch SSL-verschlüsselte Datenübertragung, Datenschutzkonform nach DSGVO und BDSG.

Kontakt: [Dr. Merlijn Bos](#)

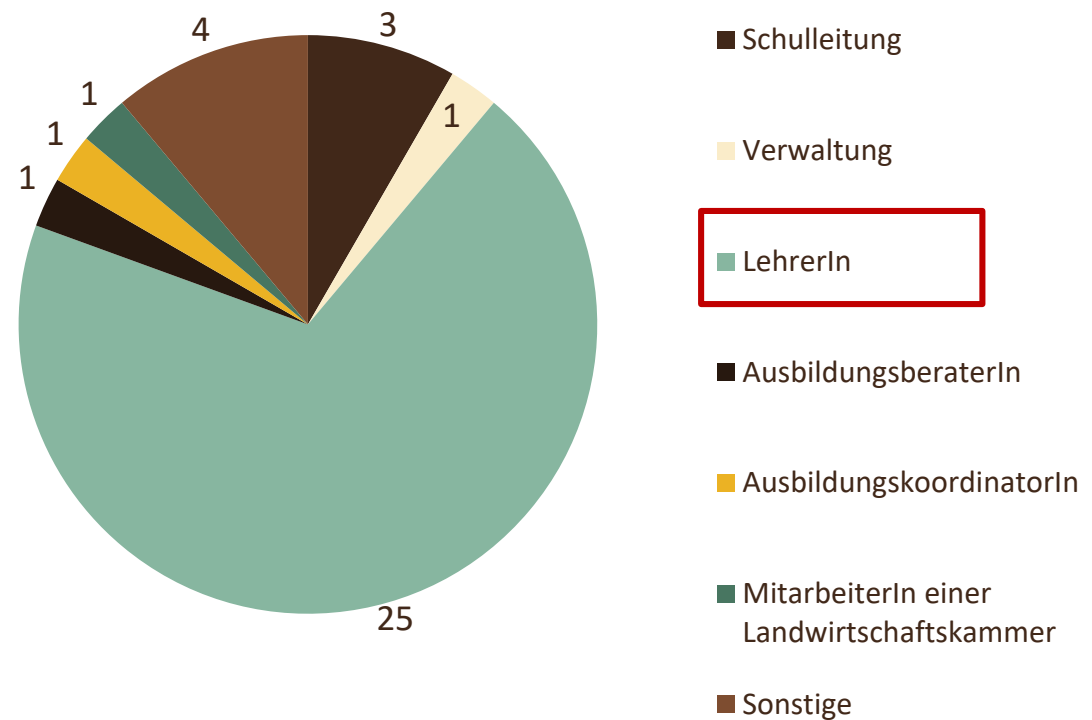
Diese Umfrage ist Teil des LIFE-Projekts Clean Air Farming (LIFE17 GIE/DE/610 Air & Agriculture), welches im Rahmen des LIFE-Programms von der EU-Kommission gefördert wird.





Die Umfrage wurden überwiegend von Lehrkräften beantwortet.

„In welcher Funktion sind Sie an der landwirtschaftlichen Berufsausbildung beteiligt?“

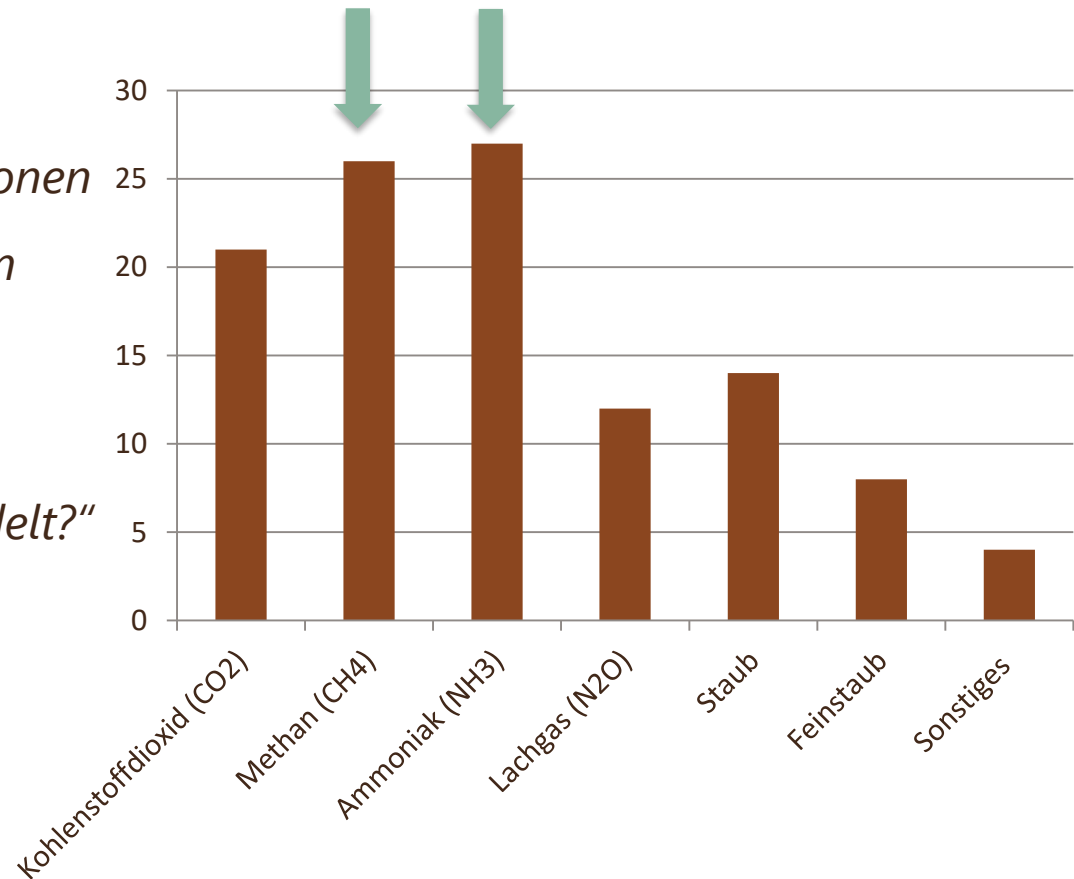


*Mehrfachauswahl war möglich



Methan- und Ammoniakemissionen stehen im Fokus.

„Werden folgende Emissionen aus der Landwirtschaft im Rahmen der landwirtschaftlichen Berufsausbildung behandelt?“

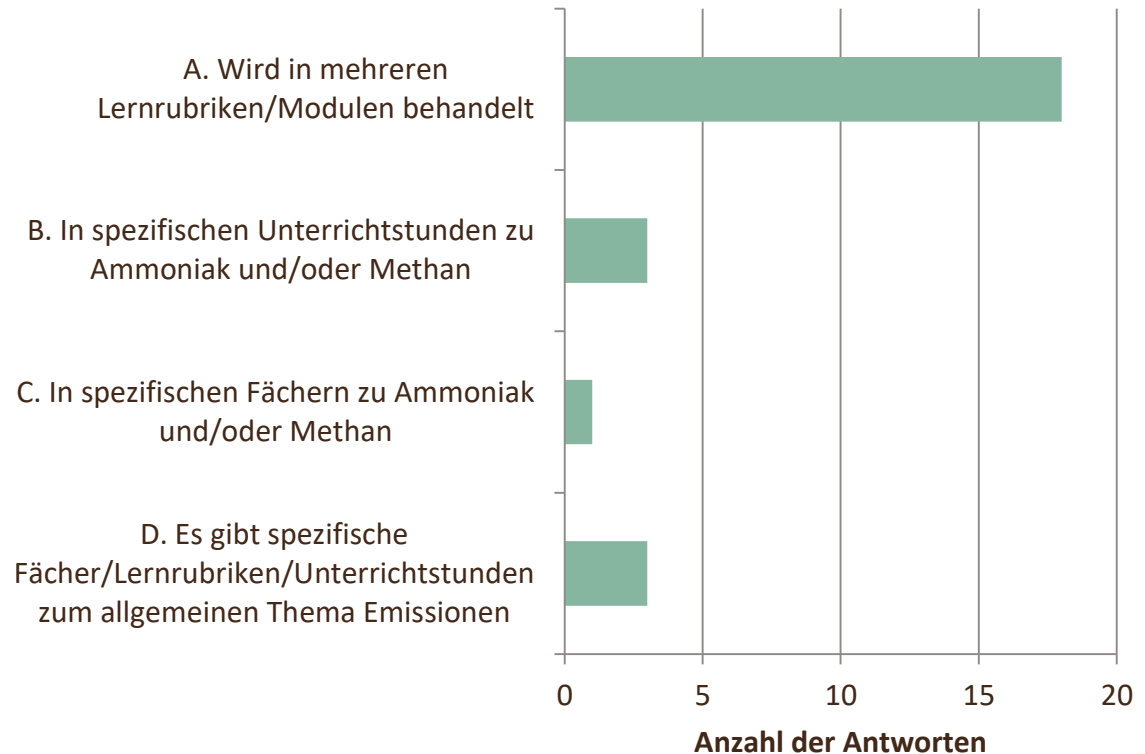


*Mehrfachauswahl war möglich



Inhalte zu Methan- und Ammoniak werden themenübergreifend unterrichtet.

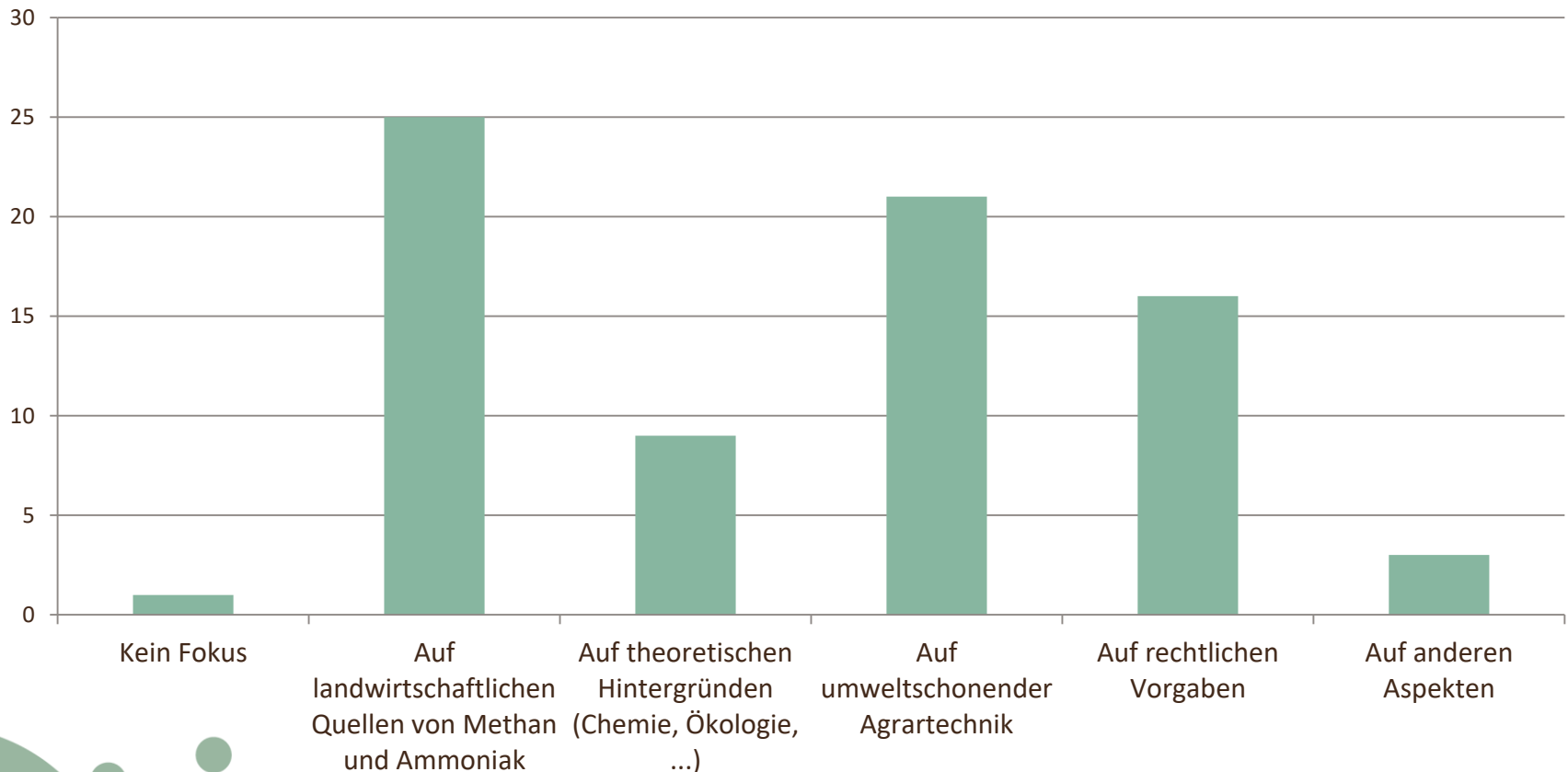
„Wie werden Inhalte zu Ammoniak und Methan unterrichtet?“





Relevante Themenfelder zur Emissionsreduktion stehen im Fokus.

"Worauf liegt der Fokus im Unterricht?"



*Mehrfachauswahl war möglich



In der Hälfte der Fällen setzt man auf externe Expertise.

z.B. mit...

- Landwirtschaftskammern
- Behörden auf Landes- und/oder Bundesebene
- Privaten (Umwelt-)Beratungen
- Verbände (DBV, Wasserwirtschaft, Bio-Verbände)
- Landwirtschaftsunternehmen
- Andere Bildungs- und Forschungseinrichtungen



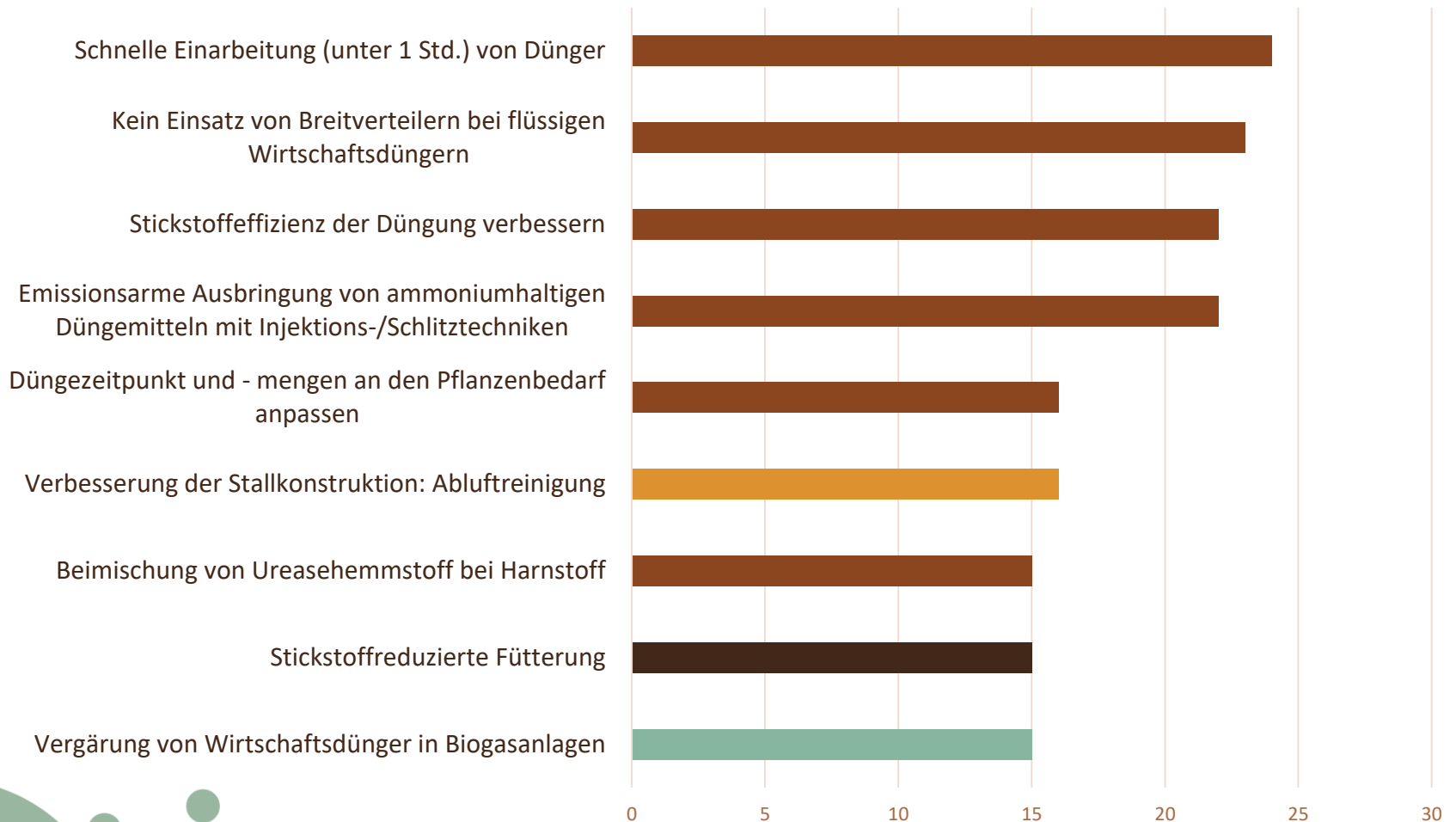
Bei der Adressierung von Maßnahmen zeichnen sich deutliche Schwerpunkte ab.

„Welche konkreten Ammoniak und/oder Methan reduzierenden Maßnahmen werden oder werden nicht behandelt?“

- Minderung von CH₄ & NH₃-Emissionen durch Maßnahmen im Bereich Düngung weit verbreitet
- Minderung von CH₄ & NH₃-Emissionen durch Maßnahmen im Bereich Tierhaltung eher weniger, obwohl sie generell eine große Rolle spielen
- Maßnahmen im Bereich Stallbau spielen generell und in Bezug auf NH₃ & CH₄-Emissionen eine vglw. geringe Rolle
- Wichtige sonstige Maßnahmen: Vergärung in Biogasanlagen

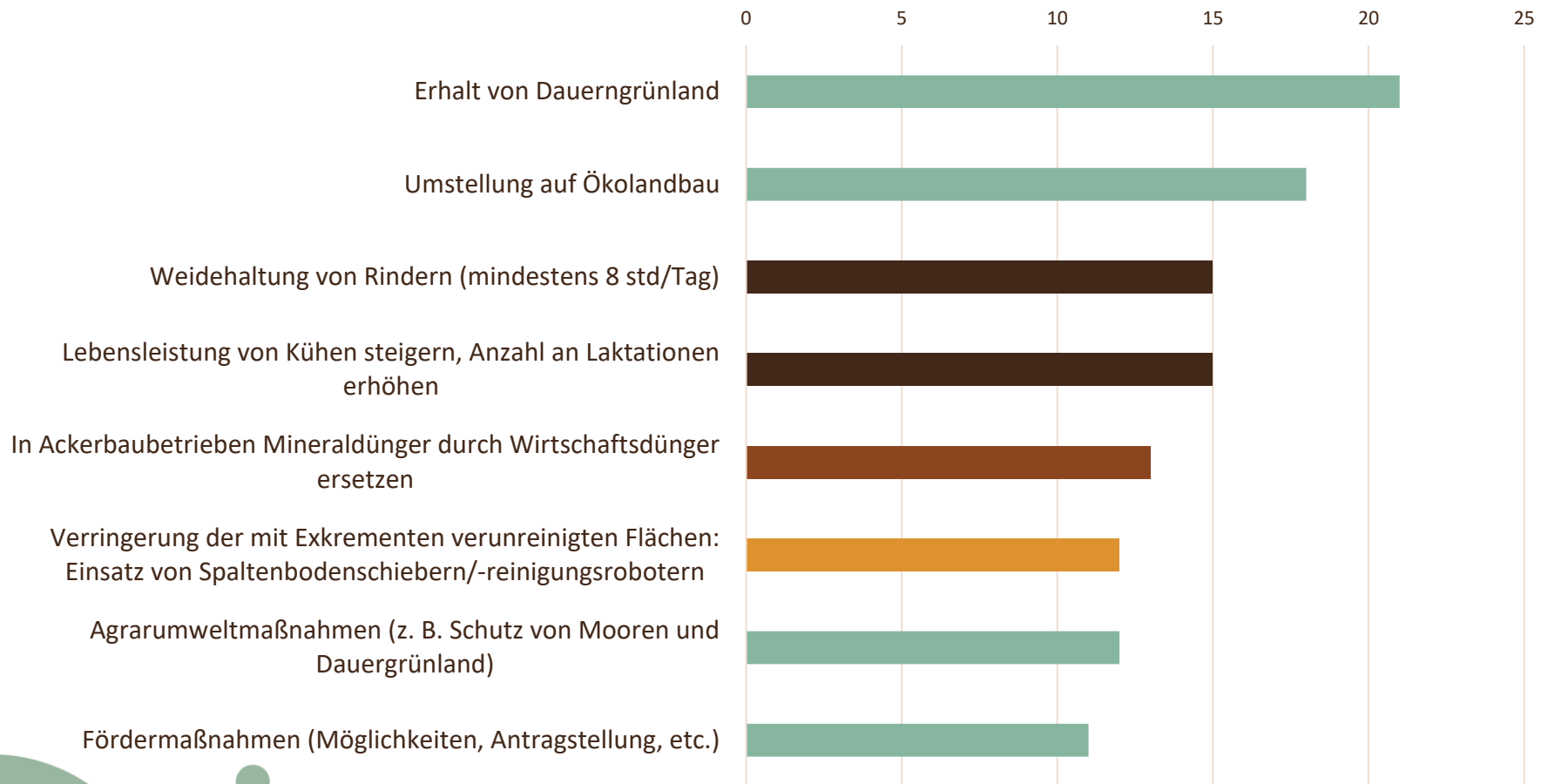


Wird behandelt in Bezug auf Ammoniak- und Methan-Minderung





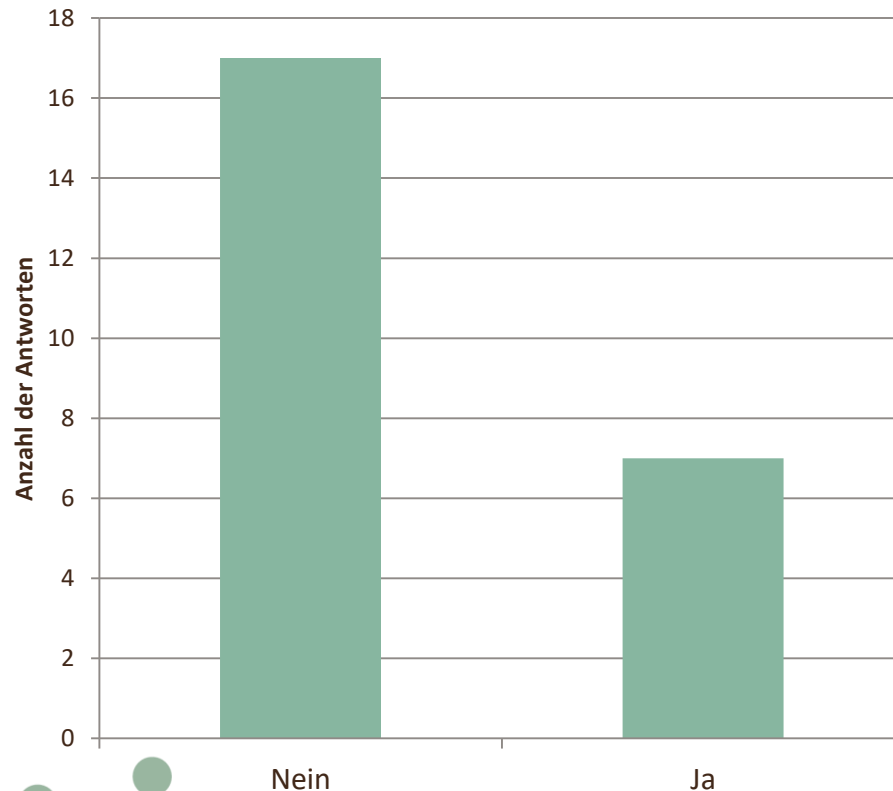
Wird behandelt, aber nicht in Bezug auf Ammoniak- und Methan-Minderung





Kein Thema für die Ausbildung?

„Sollten in der Berufsausbildung mehr Inhalte zu Ammoniak- und Methanmindernden Maßnahmen vermittelt werden?“



„Fort- und Weiterbildungseinrichtungen sind bedeutendere Bildungsorte“

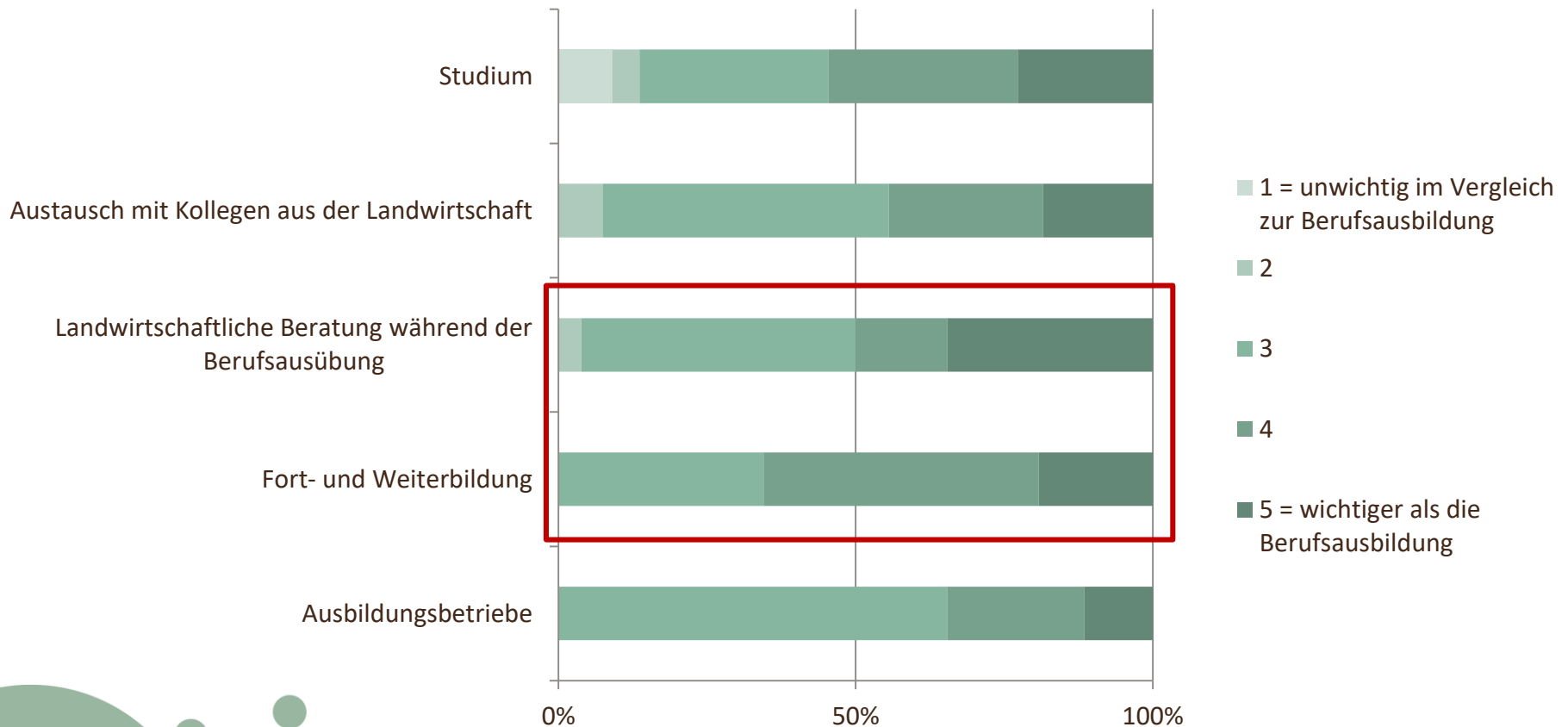
*„Hier wären Vorträge von **Experten** sinnvoll“*

*„wir sind als Erstausbildung mit den wenigen Schulstunden schon auf einem guten Weg. **Wir sensibilisieren**. Die Berufsausbildung steht wie in anderen Berufen auch auf der Stufe der „Arbeitnehmerausbildung“*



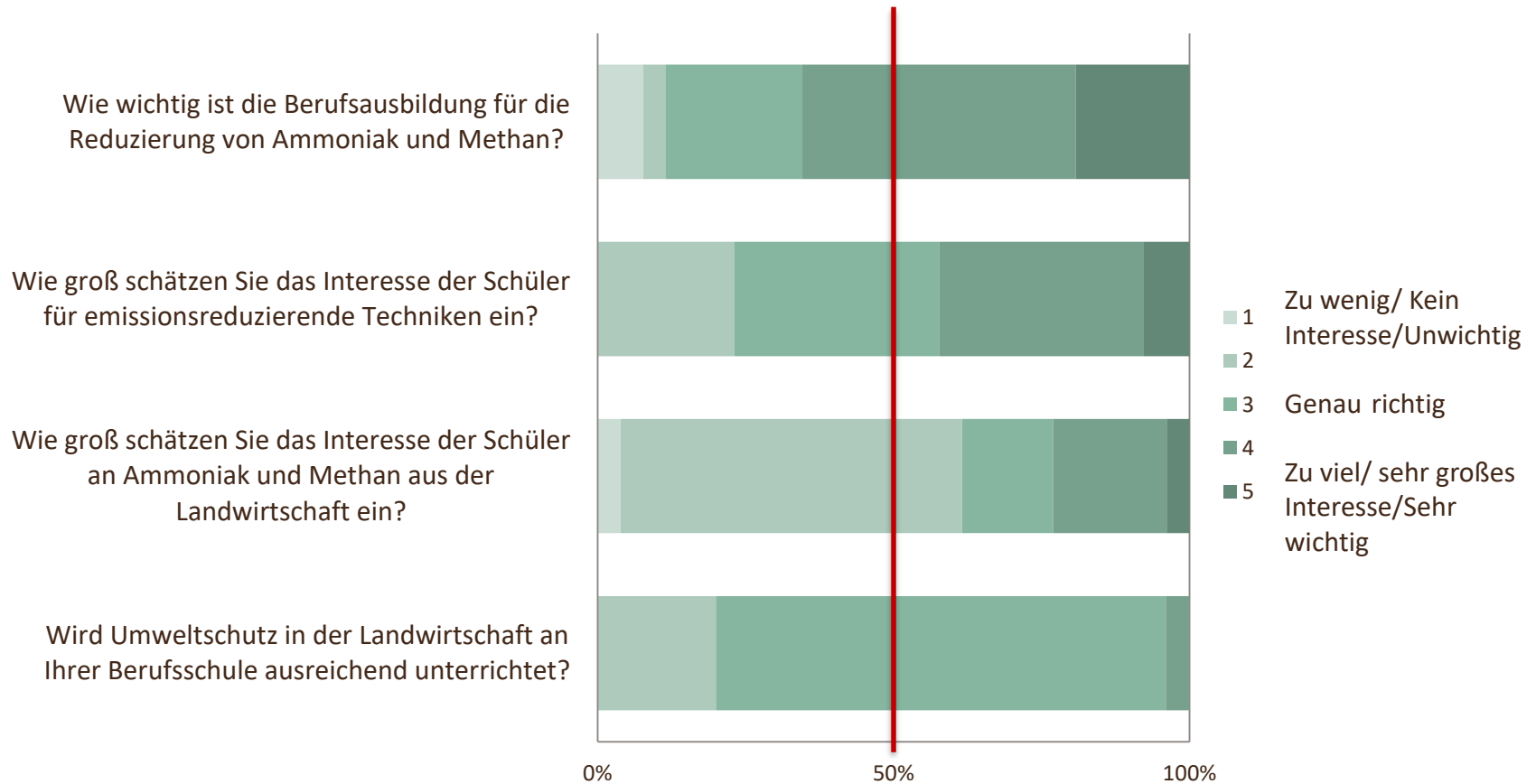
Das Thema wird „woanders“ vermittelt.

„Andere Wege der Wissensvermittlung für Landwirte in Bezug auf Ammoniak und Methan aus der Landwirtschaft“





Wichtig, aber kein Interesse auf Seiten der Schüler/innen und keine Kapazitäten?



www.cleanairfarming.eu

A photograph of three black and white cows standing in a lush green field. In the background, there is a large, grey, cylindrical silo or barn. The sky is blue with some light clouds. A thick, dark brown diagonal line runs across the top of the image. The text 'Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!' is overlaid in white at the bottom left. There are several white circular decorative elements: three on the right edge and a vertical column of five on the bottom left.

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!